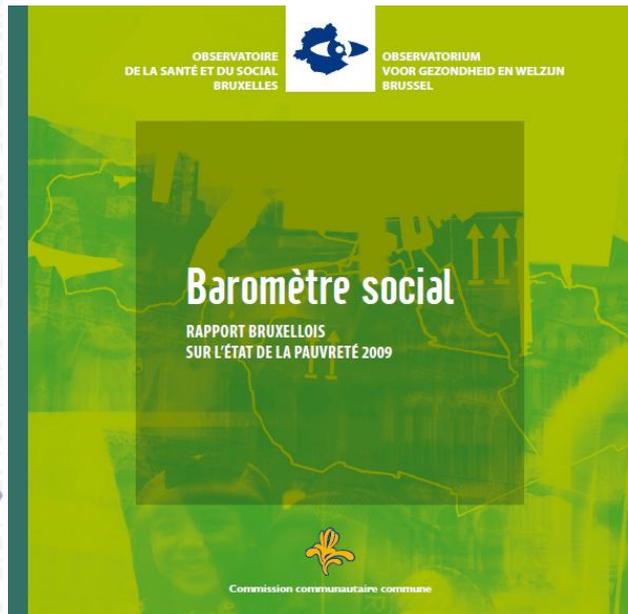


L'enseignement à Bruxelles

Les défis en chiffres

Benjamin Wayens



L'accès aux chiffres bruxellois





Une place à l'école pour tous ?

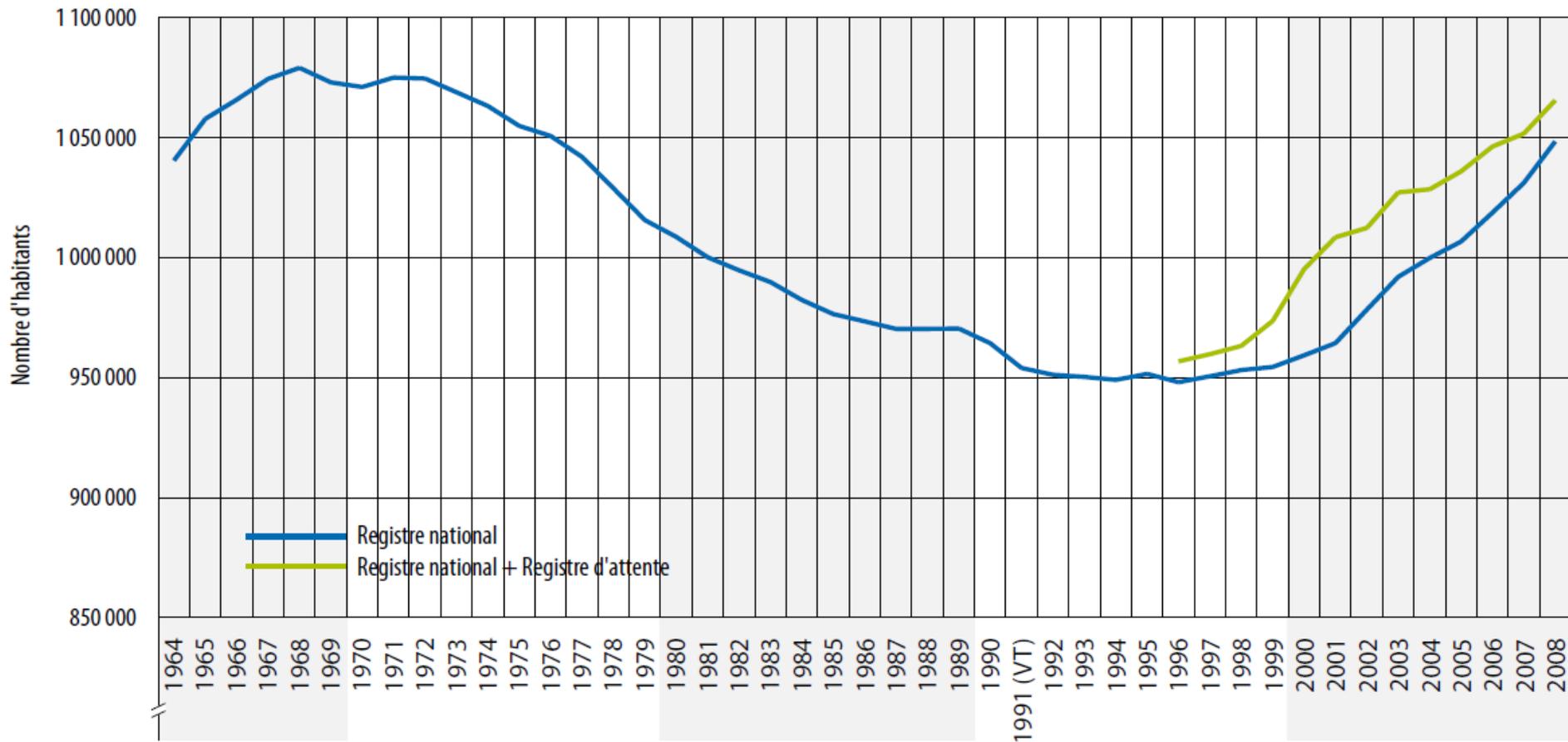
225.000

Nombre d'enfants scolarisés résidant à Bruxelles

42.000

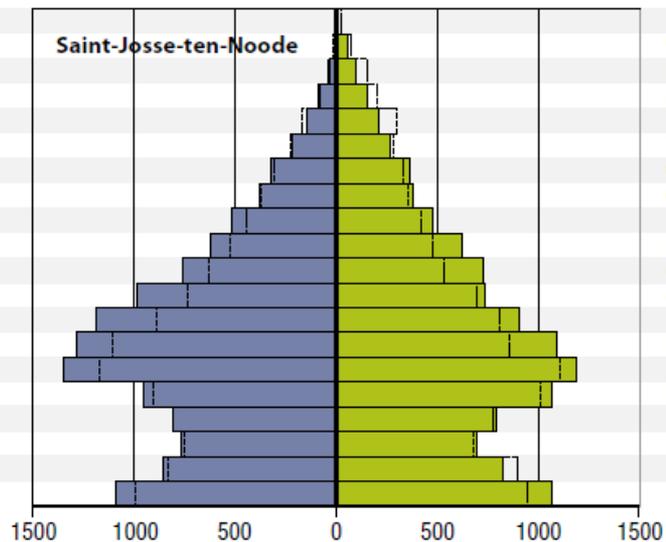
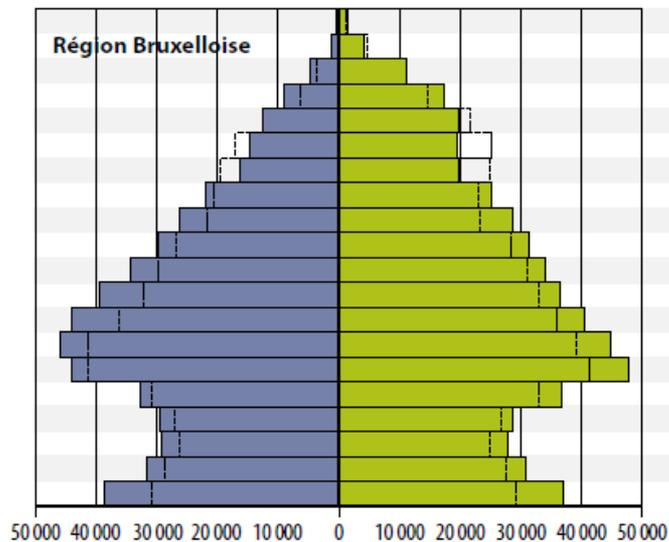
Enfants supplémentaires à scolariser entre 2010 et 2020

L'effet de l'évolution démographique

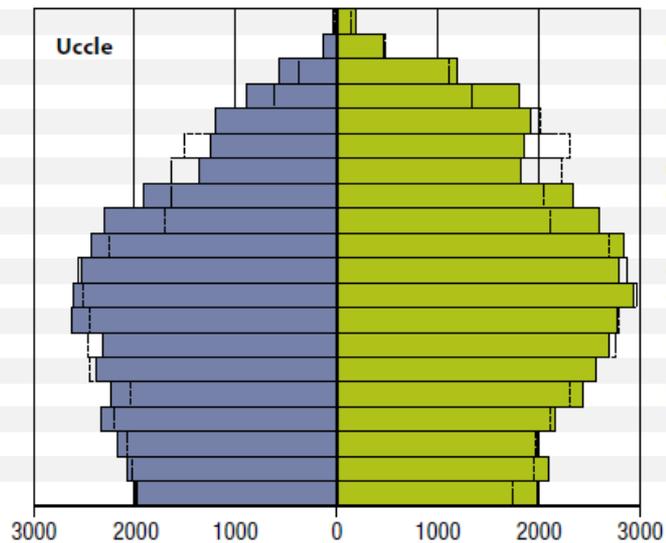
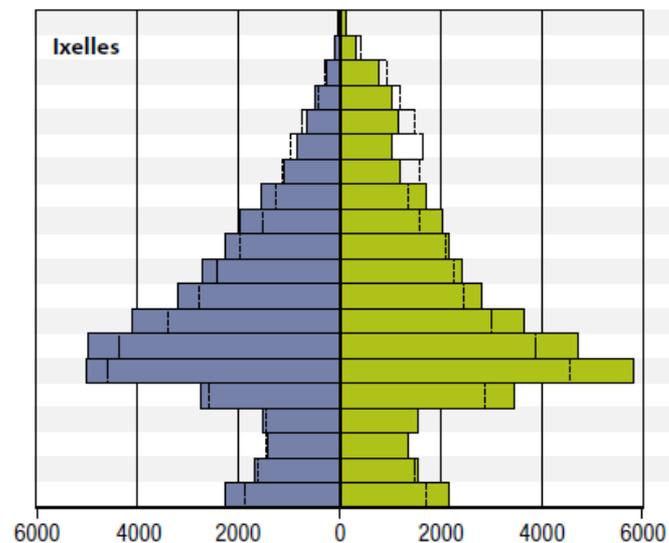


Source : Direction générale Statistique et Information économique, Registre national 1964-2008, IBSA, Registre d'attente 1996-2007.

Hommes 1998  Femmes 1998
 Hommes 2008  Femmes 2008



- 95 ans +
- 90-94 ans
- 85-89 ans
- 80-84 ans
- 75-79 ans
- 70-74 ans
- 65-69 ans
- 60-64 ans
- 55-59 ans
- 50-54 ans
- 45-49 ans
- 40-44 ans
- 35-39 ans
- 30-34 ans
- 25-29 ans
- 20-24 ans
- 15-19 ans
- 10-14 ans
- 5-9 ans
- < 5 ans

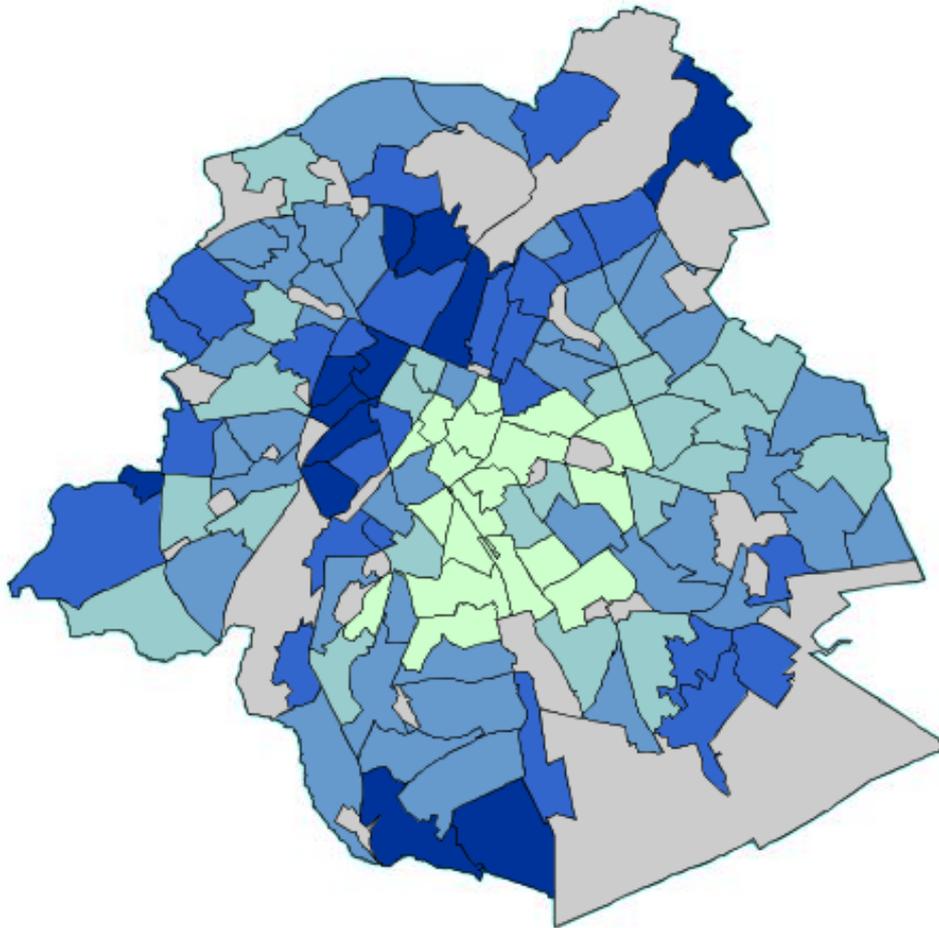


- 95 ans +
- 90-94 ans
- 85-89 ans
- 80-84 ans
- 75-79 ans
- 70-74 ans
- 65-69 ans
- 60-64 ans
- 55-59 ans
- 50-54 ans
- 45-49 ans
- 40-44 ans
- 35-39 ans
- 30-34 ans
- 25-29 ans
- 20-24 ans
- 15-19 ans
- 10-14 ans
- 5-9 ans
- < 5 ans

Source : Direction générale Statistique et Information économique.

Une pression concentrée dans l'espace

Part des 6-17 ans en 2008 (%)



Couches

Quartiers

Niveau

Part des 6-17 ans (%)

< 10

10 - 12,5

12,5 - 15

15 - 17,5

> 17,5

Non disponible

Eau

Espaces verts

Zones ferroviaires

Réseau viaire

Grands axes

Limites communales

Sélection du territoire

Photos (Décocher la couche 'sélection')

Ministère de la Région de Bruxelles-Capitale © IBSA - URBIS © ®

Comme toujours, Bruxelles n'est pas isolé ...

**16 % des élèves scolarisés à Bruxelles
n'habitent pas Bruxelles**

3 % viennent de Wallonie

13 % viennent de Flandre

LE SENS COMMUN

pierre bourdieu
et jean-claude passeron

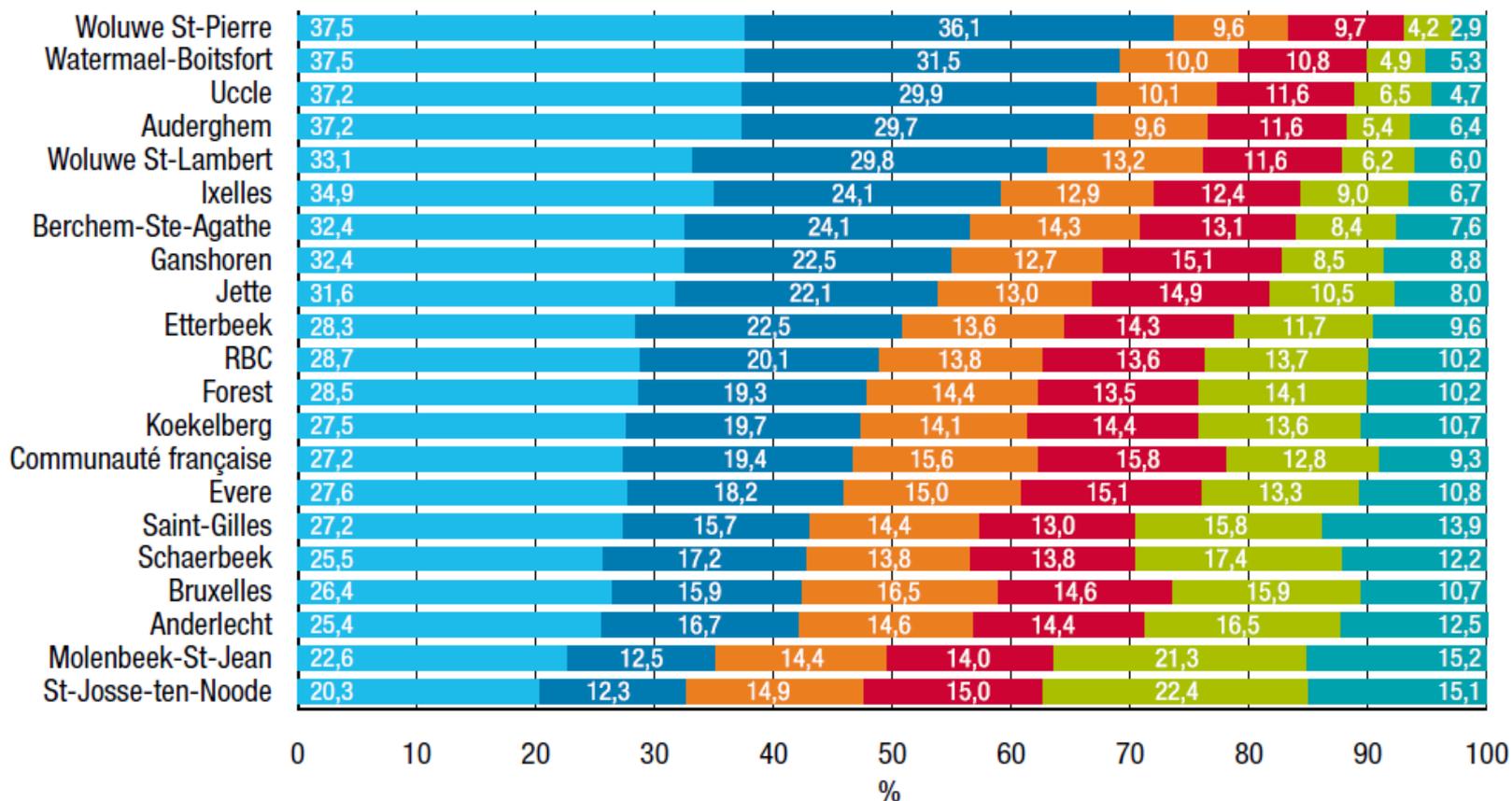
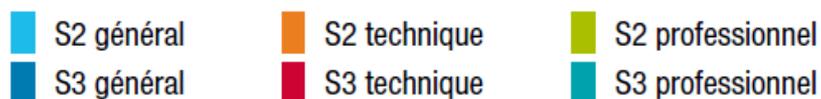
les
héritiers
les étudiants et la culture



★ **RI** LES ÉDITIONS DE MINUIT

Une bonne formation pour tous ?

La filière comme marqueur social



Population scolaire par filière en Région bruxelloise et en Communauté française

Sources : Communauté française, Vlaamse Gemeenschap, Calculs : IGEAT-ULB.

50%

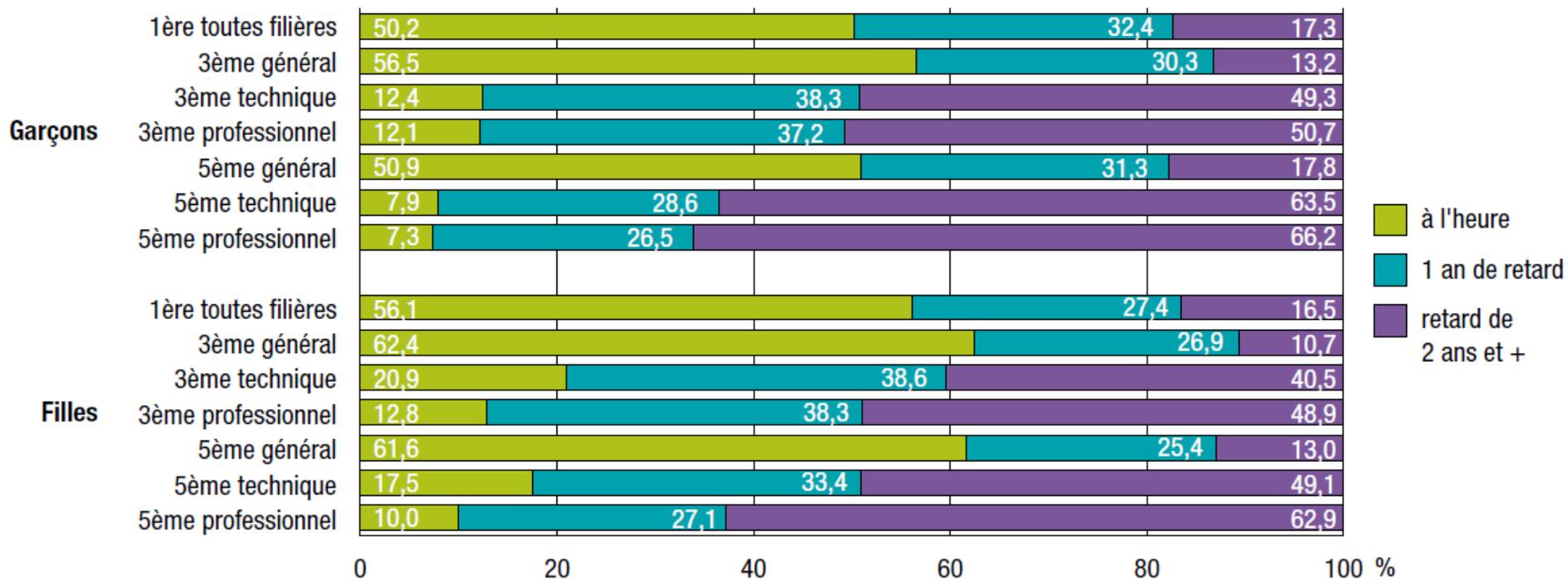
*Élèves en retard scolaire en 1ère année du secondaire à
Bruxelles*

+10 à +15

Écart en point de pourcentage par rapport aux autres
grandes villes Flamandes ou Wallonnes

Source: IGEAT d'après données des Communautés

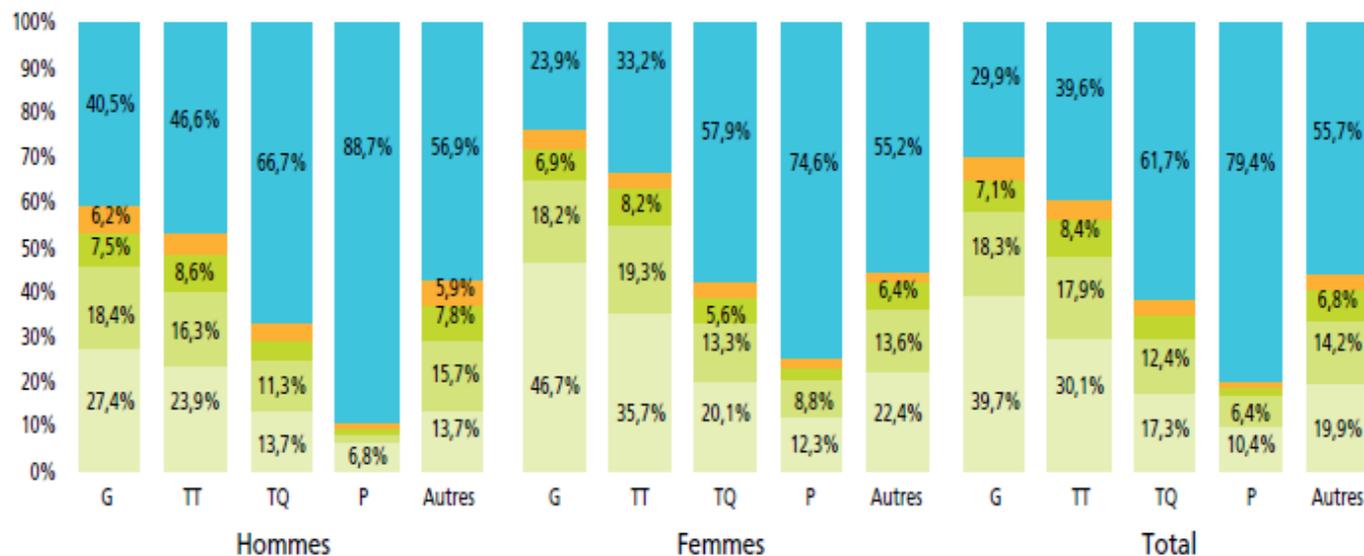
Les chiffres de la relégation



Sources : Communautés flamande et française

Des handicaps se perpétuant ...

25.2 Part des diplômés de l'enseignement supérieur de type court suivant le diplôme d'enseignement secondaire belge – Étudiants de 1^{re} génération en 2002-2003



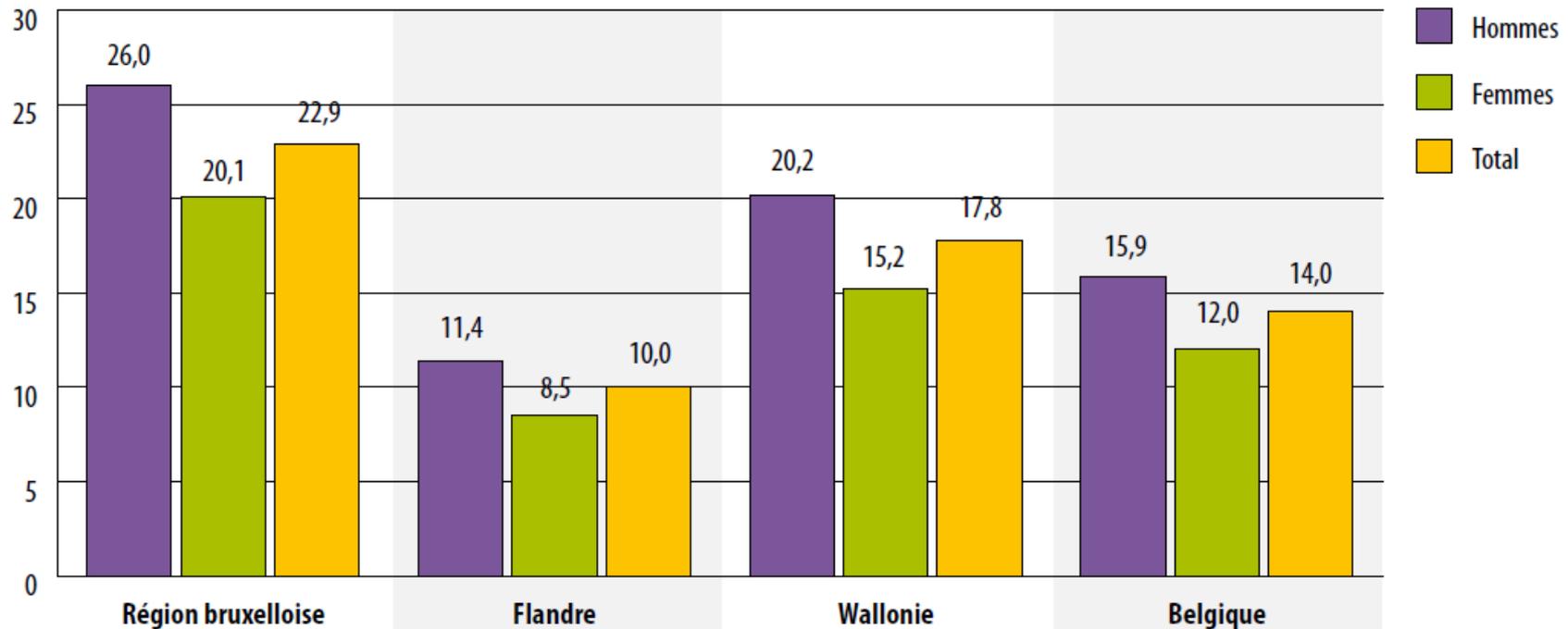
Parmi les 6 885 étudiants de 1^{re} génération (2002-2003) issus de l'enseignement secondaire général, 2 733 (39,7 %) sont diplômés après 3 ans.

	G	TT	TQ	P	Autres	G	TT	TQ	P	Autres	G	TT	TQ	P	Autres
Sortis sans diplôme	1 014	320	1 104	118	29	1 047	248	1 263	194	69	2 061	568	2 367	312	98
Non diplômés en 5 ans	154	31	60	2	3	189	27	69	6	3	343	58	129	8	6
Diplômés en 5 ans	187	59	77	2	4	301	61	123	5	8	488	120	200	7	12
Diplômés en 4 ans	461	112	187	2	8	799	144	290	23	17	1 260	256	477	25	25
Diplômés en 3 ans	686	164	226	9	7	2 047	267	438	32	28	2 733	431	664	41	35
Cohorte 2002-2003	2 502	686	1 654	133	51	4 383	747	2 183	260	125	6 885	1 433	3 837	393	176

Une sortie prématurée du système scolaire

Départ prématuré de l'école. Part des jeunes de 18 à 24 ans ayant au maximum un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur, qui ont quitté l'école et qui ne suivent plus d'enseignement ni de formation, moyenne annuelle 2008 (PANincl)

% de jeunes quittant prématurément l'école

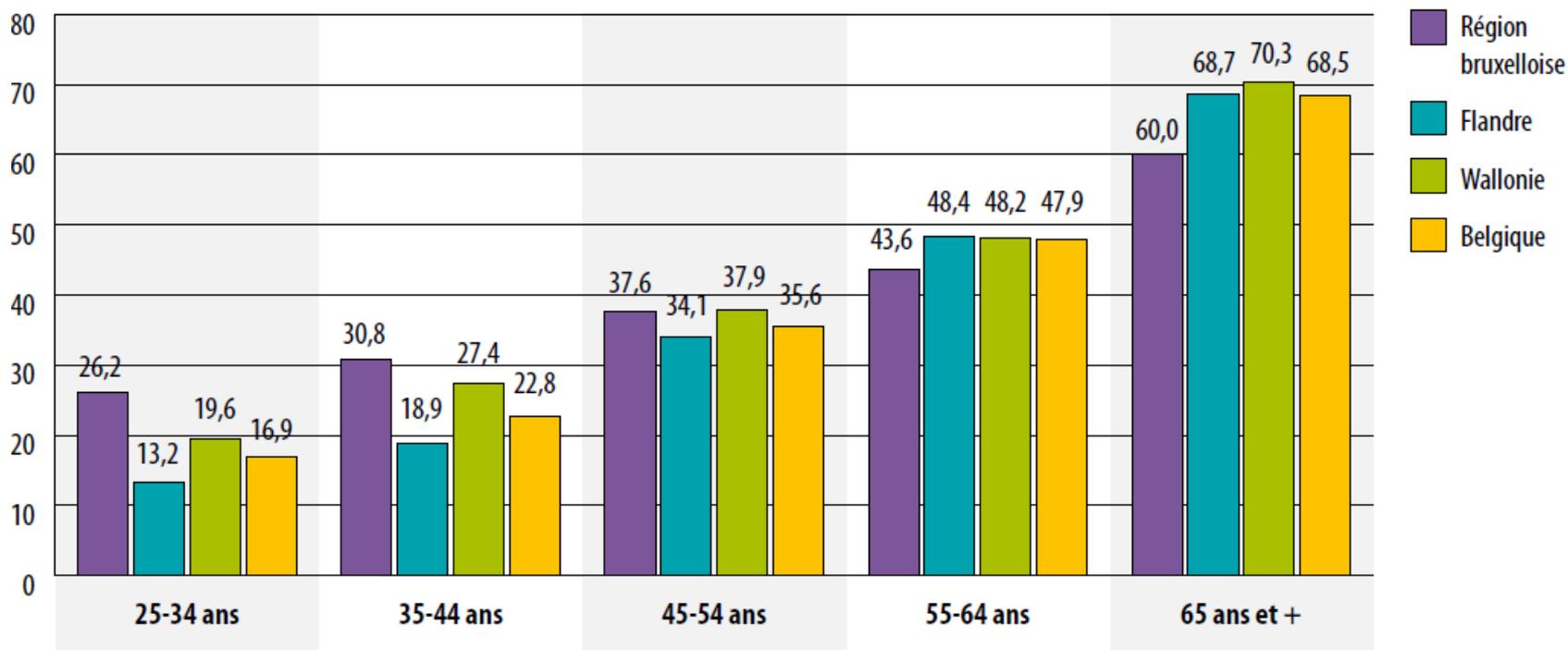


Direction générale Statistique et Information économique, Enquête sur les forces de travail, 2008

Bruxelles, ville de la connaissance ?

Adultes à faible niveau d'instruction par groupe d'âge. Part de la population de 25 ans et plus ayant au maximum un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur, selon l'âge, moyenne annuelle 2008 (PANIncl)

% de la population de 25 ans et plus



Source : Direction générale Statistique et Information économique, Enquête sur les forces de travail, 2008

Une (partie de) situation-problème



Saturation

Effet non anticipé de la croissance démographique



Formation ou sélection ?

Nombreux processus d'échec et de relégation observables



Absence de mixité

Quasi-marché scolaire, avec « spécialisation » des écoles



Infrastructures

Capacité d'investissement des opérateurs de l'enseignement ?

Place pour les activités connexes à l'enseignement ?



Corps enseignant

Formation des enseignants suivra-t-elle en qualité et quantité ? Effet structure d'âge du corps enseignant, des départs précipités en début et fin de carrière ?



Articulation des niveaux et filières

Transition primaire/secondaire ? Revalorisation des filières techniques et professionnelles ? Intégration sur le marché du travail ?



Rupture du lien diplôme-emploi

Limites de la lutte contre le chômage par la formation.